Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД02 Правоведение

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра транспортного права
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Лекции	15 Часы	15
Практические занятия	15 Часы	15
СРС	42 Часы	42
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД.02	Факультативы	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Основы теории государства и права					
1,1	Тема 1.1. Государство и право:понятие, признаки, сущность, социальное назначение.	2 Часы	1 Часы	4 Часы		7 Часы
1,2	Тема 1.2. Теории происхождения государства и права		2 Часы	4 Часы		6 Часы
1,3	Тема 1.3. Система права. Источники (формы) права.		1 Часы	4 Часы		5 Часы
1,4	Тема 1.4. Правовые отношения	2 Часы		4 Часы		6 Часы
1,5	Тема 1.5. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, семьи, государства. Правонарушение. Юридическая ответственность. Виды административной и уголовной ответственности за распространение террористических и экстремистских материалов	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
1,6	Тема 1.6. Основы конституционного строя Российской Федерации	2 Часы	1 Часы	4 Часы		7 Часы
1,7	Тема 1.7. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации		2 Часы	3 Часы		5 Часы
2	Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции в Россиикой Федерации					
2,1	Тема 2.1. Понятие коррупции. Основополагающие нормативные правовые акты и международные договоры в сфере борьбы с коррупцией	2 Часы	1 Часы	4 Часы		7 Часы
2,2	Тема 2.2. Причины и условия коррупционного поведения.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
2,3	Тема 2.3. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
2,4	Тема 2.4. Организационные основы противодействия коррупции	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	ИДК
1	Раздел 1. Основы теории государства и права		
1,1	Тема 1.1. Государство и право:понятие, признаки, сущность, социальное назначение.	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;
1,2	Тема 1.2. Теории происхождения государства и права	УК-10	УК-10.У.1; УК-10.В.1;
1,3	Тема 1.3. Система права. Источники (формы) права.	УК-10	УК-10.У.1; УК-10.В.1;
1,4	Тема 1.4. Правовые отношения	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;
1,5	Тема 1.5. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, семьи, государства. Правонарушение. Юридическая ответственность. Виды административной и уголовной ответственности за распространение террористических и экстремистских материалов	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;
1,6	Тема 1.6. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;
1,7	Тема 1.7. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	УК-10	УК-10.У.1; УК-10.В.1;
2	Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции в Российкой Федерации		
2,1	Тема 2.1. Понятие коррупции. Основополагающие нормативные правовые акты и международные договоры в сфере борьбы с коррупцией	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;
2,2	Тема 2.2. Причины и условия коррупционного поведения.	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;
2,3	Тема 2.3. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;
2,4	Тема 2.4. Организационные основы противодействия коррупции	УК-10	УК-10.З.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1;

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.З.1 Юридические понятия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	УК-10.У.1 Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-10.В.1 Навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной сфере

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (50 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (562))	562
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Артамонова, С.Н.;Правоведение для студентов транспортных вузов;учебник для вузов;Артамонова, С.Н.Гоц, Е.В.Землин, А.И.Землина, О.М.Матвеева, М.А.Мельникова, Ю.В.Пищелко, А.В.Расулов, А.В.Филиппова, М.Ю.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/493983 (дата обращения: 05.09.2022). ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
3	Абросимова, Е.А.;Правоведение;учебник для вузов;Абросимова, Е.А.Амиров, А.Т.Белов, В.А.Гена, Е.И.Леонова, Г.Б.Маслова, В.А.Пальцнва, М.В.Пугинский, Б.И.Северин, В.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/pravovedenie-473798#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
4	Бутченко, В.Н.;Правоведение;практикум:учебное пособие для студентов очного и заочного обучения неюридических специальностей (направлений подготовки);Бутченко, В.Н.Крепак, С.В.Кручинин, М.В.Лоскот, В.А.Ничипоренко, В.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 021	Электронный ресурс	0
5	Бялт, В.С.;Правоведение;учебное пособие для вузов;Бялт, В.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/pravovedenie-492150#page/1 (дата обращения: 06.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-10.З.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1		Раздел 1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Ответ на вопрос - 3 мин	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	УК-10.З.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1		Раздел 2	Текущий контроль	Эссе	Объём эссе 10-15 страниц	Не представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников	Тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	Тема эссе раскрыта достаточно полно, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология	Представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию

3	УК-10.З.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1		Разделы 1,2	Промежуточная аттестация	Зачет	Подготовка к одному вопросу - 3 мин	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра транспортного права	Русакова Н. Г.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Тестовые задания
по дисциплине Правоведение
специальность 26.05.05 Судовождение
Контролируемая компетенция:
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Государство – это: 1) универсальная организация политической власти, созданная для властного управления обществом, выражающая интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами; 2) система органов, реализующих конкретные интересы граждан на определенной территории; 3) организация политической власти, содействующая реализации конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории. *Запишите цифру правильного ответа.*
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным формам права относятся: 1) социальные и технические нормы регулирования 2) нормативный акт, правовой обычай 3) уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности 4) нормативный договор, юридический прецедент *Запишите цифру правильного ответа*
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Правоотношения – это … 1) установленная законом способность физического или юридического лица быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей 2) субъективные права и юридические обязанности его участников (субъектов) 3) признаваемая нормами права способность субъекта права реализовывать принадлежащие ему права и исполнять возложенные на него обязанности 4) общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых имеют соответствующие субъективные права и обязанности *Запишите цифру правильного ответа*
4.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К личным правам человека и гражданина не относится: 1) право на свободу мысли и слова;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) право на достоинство личности;
3) свобода совести и религиозного вероисповедания;
4) право избирать и быть избранным

Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Административная ответственность по законодательству РФ наступает с:
1) 16 лет
2) 14 лет
3) 18 лет
4) 12 лет

Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><td>А) установленные государством, формально определенные и подкрепленные возможностью государственного принуждения общеобязательные правила поведения людей в обществе</td><td>1) нормы морали</td></tr>
<tr><td>Б) правила поведения, передаваемые из поколения в поколение в семье местности, народе и служащие целям поддержания жизнеспособности и самобытности общества</td><td>2) нормы права</td></tr>
<tr><td>В) правила, регулирующие общественные отношения в сфере материального производства, распределения, обмена и потребления</td><td>3) нормы традиций</td></tr>
<tr><td>Г) правила поведения, установленные самим обществом на основе выработавшихся представлений о добре и зле, чести, достоинстве, справедливости и несправедливости</td><td>4) экономические нормы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующей буквой
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>7.</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Установите соответствие между органами государственной власти РФ и ветвями власти.

<table><tr><th>Органы власти</th><th>Ветви власти</th></tr><tr><td>А) Федеральное Собрание РФ
Б) Президент РФ
В) Министерство юстиции РФ
Г) Федеральное агентство по делам молодежи РФ
Д) Верховный Суд РФ
Е) Прокуратура РФ
Ж) Конституционный (уставный) суд субъекта РФ
З) Федеральная служба судебных приставов РФ</td><td>1) законодательная власть
2) исполнительная власть
3) судебная власть
4) не отн1осится ни к одной из ветвей власти</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующей буквой
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>Вставьте пропущенные слова.
а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____;
б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, _____ силы не имеет;
в) религиозные объединения _____ от государства и _____ перед законом;
г)
Российская Федерация — Россия есть демократическое _____
государство с_____ правления.

А-многонациональный народ;
Б – обратной силы не имеет;
В – отделены, равны;
Г- правовое государство, республиканской</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>В данном ниже тексте приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер
выбранного Вами слова.
Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
_____(А) — отрасль, нормы которой регулируют отношения между работодателем и работником. В _____(Б) фиксируются права и обязанности обеих сторон. Не могут быть приняты на _____ (В) выпускники учебных заведений, впервые поступающие на работу, а также принимаемые по_____ (Г). Работодатель имеет право привлечь к _____ (Д) ответственности работников,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>не выполняющих свои обязанности. В то же время он вправе применять _____ (Е) за эффективные результаты труда.
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:
1)дисциплинарная ответственность
2)испытательный срок
3) трудовое право
4) конкурс
5)административное право
6) поощрение
7)трудовой договор
8) приказ локального действия
9) административная ответственность
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>Запишите слово, пропущенное в схеме.

</td></tr>
</table>

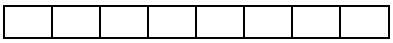
Контролируемая компетенция:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции? 1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 2. Правительству Российской Федерации 3. Министерству образования и науки Российской Федерации. 4. Государственной Думе. *Запишите цифру правильного ответа.*

2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К понятию террористическая деятельность НЕ относится: 1) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности 2) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта 3) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом) *Запишите цифру правильного ответа.*
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности: 1) в случае деятельного раскаяния 2) при возмещении причиненного вреда 3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки *Запишите цифру правильного ответа.*
4.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным: 1) на стадии приготовления к совершению указанных действий 2) с момента совершения указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения. 3) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения *Запишите цифру правильного ответа.*
5.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений 3) все ответы верны *Запишите цифру правильного ответа.*

<table>
<tr><td>6.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности_____ ?</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>Экстремистская организация – это_____</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности. Ответьте на вопросы «да» или «нет», результаты запишите в таблицу.
1). если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
2). в случае деятельного раскаяния
3). если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
4). при возмещении причиненного вреда.
Результаты запишите в таблицу
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>Вставить пропущенное словосочетание.
……..– это: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Открытое задание с развернутым ответом</td><td>Вставьте пропущенные термины. Результаты запишите в таблицу.
Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности …… коррупции являются проведение единой …….. политики в области противодействия …….., создание механизма взаимодействия …….. и государственных органов с ……. и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами …….. общества, принятие ……., административных и иных мер, направленных на привлечение
государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более …….. в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;
Термины: А-законодательных, Б- государственной, В-коррупции, Г- активному участию, Д- гражданского, Е-</td></tr>
</table>

		противодействия, Ж- правоохранительных, З-общественными. 

Перечень тем эссе по дисциплине Правоведение
специальность 26.05.05 Судовождение

Контролируемые компетенции:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

№ раздела/темы	Наименование раздела/темы	Тема эссе
Раздел 1.	Основы теории государства и права	
Тема 1.2	Теории происхождения государства.	1. Психологическая теория возникновения государства. 2. Расовая теория возникновения государства. 3. Органическая теория возникновения государства. 4. Спортивная теория возникновения государства. 5. Диффузная теория возникновения государства. 6. Классовая теория возникновения государства. 7. Экономическая теория возникновения государства.
Тема 1.4	Основные характеристики системы права.	1. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли. 2. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования. 3. Особенности российской правовой системы. Классификация и структура правовых норм. Общая характеристика основных отраслей права. Нормативные правовые акты: понятие и классификация. 4. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
Тема 1.6	Право: определение, признаки	1. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты. 2. Происхождение права. 3. Историческая школа права. 4. Каковы основные черты психологической теории права?
Тема 1.8	Право и мораль: единство и отличия.	1. Соотношение права и норм морали. 2. «Справедливость»: моральное или юридическое понятие? 3. Существуют ли универсальные принципы права?
Тема 1.10	Виды правонарушений	1. Правомерное поведение и интересы общества. 2. Социальная ценность правомерного поведения. 3. Особенности современной преступности. 4. Состав правонарушения и законность.

		5. Граница между преступлением и проступком.
Тема 1.12	Правовые основания юридической ответственности	1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. 2. Юридическая ответственность как способ ограничения прав и свобод личности. 3. Современные проблемы юридической ответственности и пути их решения.
Раздел 2.	Характеристика основных отраслей Российского права.	
Темы 2.2-2.10	Основные положения Трудового кодекса. Трудовой договор.	1. Трудовой договор: понятие. Содержание и порядок заключения. 2. Основания прекращения трудового договора 3. Рабочее время и время отдыха по Трудовому договору. 4. Трудовые споры и порядок их разрешения.
Темы 2.12-2.20	Принципы гражданского законодательства	1. Понятие и элементы правосубъектности. 2. Дееспособность, содержание. 3. Правоспособность, содержание. 4. Деликтоспособность, содержание. 5. Сравнение возраста наступления правоспособности, дееспособности, деликтоспособности. 6. Классификация юридического лица. 7. Создание юридического лица. 8. Механизм прекращения деятельности юридического лица. 9. Виды сделок в гражданском праве. 10. Форма сделки: понятие, значение. Общие правила применения формы сделки.
Тема 2.22	Основания возникновения и прекращения семейных отношений	1.Правовое регулирование семейных отношений в дореволюционной России 2. История развития института усыновления (удочерения) в России. 3.Регулирование брачно-семейных отношений на Руси в условиях язычества. 4.Насилие в семье: исторический и правовой аспект. 5.Правовое регулирование имущественных отношений супругов. 6.Право и семейные отношения. 7.«Домострой» как источник семейного права. 8.Роль органов опеки и попечительства, их права и обязанности по отношению к детям, оставшимся без попечения 9.Гражданско-правовая ответственность при использовании искусственных методов репродукции человека. 10.Семейные обязательства. 11.Оформление прав собственности супругов. 12. Защита семейных прав государством.
Тема 2.24	Основополагающие права и свободы	1. Понятие конституции. 2. Федеративное устройство.

	человека и гражданина	3. Президент РФ. 4. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума 5. Основы правового статуса личности: понятия, элементы. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. 6. Личные (естественные) права 7. Гарантии обеспечения основных прав и свобод личности в РФ. Механизм их охраны и защиты. 8. Понятие избирательного права и избирательной системы РФ. 9. Институт гражданства в конституционном праве.
Раздел 3.	Политика Российского государства в сфере борьбы с коррупцией	
Тема 3.1-3.2	Основополагающие нормативные акты в сфере борьбы с коррупцией	1.Понятие коррупции, ее сущность и содержание. 2. Понятие и принципы противодействия коррупции. 3. Правовая основа противодействия коррупции. 4. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. 5. Национальная стратегия противодействия коррупции. 6. Антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность. 7. Административная реформа: сущность, цели и задачи обеспечения экономической безопасности страны и противодействия коррупции. 8. Причины возникновения, формы проявления, формы и методы противодействия коррупции. 9. Социальные, экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов. 10. Выявление причин и условий коррупционных проявлений. 11. Деятельность федеральных органов власти по противодействию коррупции. 12. Деятельность региональных и местных органов власти по противодействию коррупции. 13. Специальные органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. 14. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов. 15. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

		16. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов. 17. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. 18. Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышения независимости средств массовой информации. 19. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе по результатам изучения дисциплины является самостоятельной письменной работой на тему, предложенную преподавателем, и отражает развитие навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, позволяя автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи. Работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов, характеризуя личностный характер восприятия проблемы и степень ее осмысления. Эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм. Объем эссе не более 3 печатных страниц.

Вопросы для самоподготовки к зачету
по дисциплине Правоведение
специальность 26.05.05 Судовождение

Контролируемые компетенции:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие, виды и структура нормы права.
3. Источники права.
4. Система права. Отрасли права.
5. Принципы права.
6. Формы реализации права.
7. Понятие правонарушения. Виды и признаки правонарушений.
8. Юридическая ответственность. Принципы и виды.
9. Вина и ее формы.
10. Правомерное и противоправное поведение.
11. Предмет, метод и источники конституционного права.
12. Основы конституционного строя.
13. Высший орган законодательной власти. Его компетенция. Взаимодействие с другими ветвями власти.
14. Высший орган исполнительной власти. Его компетенция. Взаимодействие с другими ветвями власти.
15. Президент РФ, его правовой статус.
16. Правовой статус личности.
17. Судебная власть в РФ. Порядок обжалования судебных решений.
18. Прокуратура, адвокатура, нотариат.
19. Коррупция как социально-правовое явление.
20. Виды и типология коррупционных правонарушений в сфере экономики.
21. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации.
22. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.
23. Общая оценка состояния коррупции в современной России.
24. Причины и условия коррупционного поведения
25. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
26. Правовое регулирование борьбы с коррупцией.
27. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

28. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции».

29. Организационные основы противодействия коррупции

30. Система органов, уполномоченных в сфере противодействия коррупции и их полномочия.

31. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством РФ.

32. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением.

33. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах.

34. Правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе РФ.

35. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

36. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ.

37. Криминологическая характеристика коррупции в РФ.

38. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.

39. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.